II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2017
EDUCATION
Paper – HC-7 : Learning and Teaching

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

***Instruction :** Answer should be written **completely either** in **Kannada** or in **English**.*

ಭಾಗ – ಎ

PART – A

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) a) ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) Explain the socio-cultural theory of Vygotsky.

b) Explain Vygotsky's the relevance of socio-cultural theory of teaching and learning. **(5+5)**

2) a) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is meant by effective teaching ?

b) Explain the parameters of effective teaching. **(2+8)**

3) a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ?

b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

a) Who are educationally backward children ?

b) What are the causes for educational backwardness of children ?

c) What are the remedial measures you would suggest for educationally backward children ? **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) a) ರಚನಾತ್ಮಕತೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ರಚನಾತ್ಮಕತೆಯುಳ್ಳ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ರಚನಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
   a) What is constructivism ?
   b) Explain the role of teacher in constructivist class room.
   c) List out the characteristics of constructivist class room. **(2+5+3)**

5) a) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
   a) What is learning style ?
   b) Explain any four learning styles with example.
   c) List out the factors affecting learning style. **(2+4+4)**

ಭಾಗ– ಬಿ

PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer should **not** exceeding **one** and a **half** page. **All** questions carry **equal** marks. **(8×5=40)**

6) ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಸನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   Explain the stages of cognitive development according to Piaget. **5**

7) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   Explain the role of teachers in fostering emotional development. **5**

8) a) ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   a) What is learning disability ?
   b) Explain the characteristics of children with Dyslexia. **(2+3)**

Scanned with CamScanner

9) ಬೋಧನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the principles of teaching. 5

10) ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the salient features of Bruner's discovery theory of learning. 5

11) ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಯು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

Explain how teaching styles effect on learning process. 5

12) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the stages of learning cycle for discovery. 5

13) ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ?

What is creativity ? How would you foster creativity among children ? (2+3)

14) ಬಲ ಮತ್ತು ಎಡ ಮಸ್ತಿಷ್ಕ ಗೋಳಾರ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು ?

What are the thinking activities carried out by left and right hemispheres of the brain ? 5

15) ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಕಲಿಯುವವನ ಪ್ರೇರಣಾಂಶಗಳು ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain briefly motivational factors of learners in the construction of knowledge. 5

16) a) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗು ಯಾರು ?

b) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

a) Who is gifted child ?

b) Explain in brief the educational programmes you suggest for gifted children. (2+3)

17) ಮಗುವಿನ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the factors influencing emotional development of the child. 5

Scanned with CamScanner

PG – 1000

II Semester B.Ed. (CBCS - 2 Year Course) Degree Examination, March 2017
EDUCATION
Paper – HC – 8 : Assessment of Learning

Time : 3 Hours　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　Max. Marks : 70

***Instruction :** Answer **completely either** in **Kannada** or in **English**.*

ವಿಭಾಗ - ಎ

PART – A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) a) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ?

c) ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

a) What is evaluation ?

b) What are the principles of evaluation ?

c) List the differences between measurement and evaluation. **(2+3+5)**

2) ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ (ಸಿಸಿಇ) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the meaning and importance of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). **(5+5)**

3) a) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is achievement test ?

b) Explain the meaning and uses of types of achievement tests. **(2+8)**

4) ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the characteristics of good measuring instrument. **10**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

5) a) ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಹಸಂಬಂಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

a) What is correlation ?

b) Explain the types of correlation.

c) Compute the co-efficient of correlation for the following data and interpret the result. (1+3+6)

Students	Test - I	Test - II
A	25	52
B	28	62
C	30	68
D	32	76
E	23	51
F	20	50
G	44	84
H	16	47

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. (5×8=40)

6) ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪುನರ್‌ದೃಷ್ಟಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of the feedback in enhancing the learning process. 5

7) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ (NPC) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the characteristics of NPC with a neat diagram. 5

Scanned with CamScanner

8) a) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
a) What is central tendency ?
b) What are the uses of mean and median ? (1+4)

9) ಮನೋಚಾಲಕ ವಲಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain briefly, psychomotor domain. 5

10) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.
Calculate standard deviation for the following data : 5

Students	Scores (X)
A	25
B	22
C	18
D	15
E	17
F	23
G	12
H	28

11) a) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?
a) What is a diagnostic test ?
b) How does diagnostic test help the teacher ? (2+3)

12) ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention advantages and limitations of open book examination. 5

13) a) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಆಯ್ಕೆಯ ಬರೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?
a) What is objective type of test ?
b) What are the points to be borne in mind while constructing multiple choice test items ? (2+3)

Scanned with CamScanner

14) ವಿಷಮತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the types of skewness with the help of a neat diagram. 5

15) a) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

b) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is statistics ?

b) Explain the importance of statistics in education. (1+4)

16) ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ದರ್ಜಾಮಾಪನದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the uses of checklist and rating scale. (2½+2½)

17) ನಿಕಷ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

What are the differences between criterion reference test and norm reference test ? 5

Scanned with CamScanner

PG – 1006

Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2017
EDUCATION
Content and Pedagogy of Social Science

ne : 3 Hours Max. Marks : 70

***Instruction** : Answer should be written in **Kannada** or **English**.*

ಭಾಗ – ಎ

PART – A

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(10×3=30)**

1) ಅ) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಬ) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

a) Explain the concept of social science with definitions.

b) What is the importance of teaching social science ? **(5+5)**

2) ಅ) ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್ಸ್‌ರವರ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಎಂಡರ್‌ಸನ್‌ರವರು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಬ) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವ ಸೂಚನಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) Mention the objectives and their specifications of Cognitive Domain as stated by revised Bloom's Taxonomy and Anderson.

b) Explain the instructional objectives for a unit of your choice in social science. **(4+6)**

3) ಅ) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾವಾದ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ರಚನಾವಾದದ ಪಂಚ 'ಇ' ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is social constructivism ?

b) Explain the steps of five 'e' model of constructivism with an example. **(2+8)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) ಅ) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಧಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕ) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಾವುವು ?

a) What is co-operative learning ?

b) Explain the basic elements of co-operative learning.

c) What are the implications of co-operative learning ? (2+5+3)

5) ಅ) ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಘಟಕ ಹಂತ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕ) ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

a) What is instructional designing ?

b) Explain the process of unit level designing.

c) What are the advantages of instructional designing ? (2+5+3)

ಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. (5×5=25)

6) NCF 2005 ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
What are the objectives of teaching social science according to NCF 2005 ? 5

7) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
Explain with examples the relationship between History and Geography. 5

8) ಶಾಬ್ದಿಕ ಅಂತರ್-ಕ್ರಿಯಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಈ ವಿಧಾನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
What is interactive verbal learning ? List the strategies that may be used in this method of learning. (2+3)

9) 'ಸಿಂಧೂ ಬಯಲ ನಾಗರೀಕತೆ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write revised instructional objectives for the lesson "Indus Valley Civilization". 5

10) ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು ? ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?
What is Decision making ? What are the steps to be followed while taking a decision ? 5

Scanned with CamScanner

11) ಪಾಠದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
What is the importance of adopting evaluation approach in lesson designing ? 5

12) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the importance of continuous comprehensive evaluation in teaching of social science. 5

13) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
What is experiential learning ? Mention its implications. (2+3)

ಭಾಗ – ಸಿ

PART – C

III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. (5×3=15)

14) ಬುದ್ಧನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the teachings of Buddha. 5

15) ಭಾರತ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾವುವು ?
What are the fundamental duties of Indian citizens ? 5

16) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
What is meant by Human desires in Economics ? What are its features ? (1+4)

17) ಭೂಕಂಪನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?
What are the causes for Earthquake ? What are its effects ? (3+2)

18) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
What is socialization ? What is its significance ? (1+4)

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2017
EDUCATION
ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours   Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

1) ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (4+6)

2) ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಮಾತೃಭಾಷಾ ಮಹತ್ವವೇನು ? ಮಾತೃಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ? (4+6)

3) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಯ ಬಳಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (3+7)

4) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪಾಠಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? (2+4+4)

5) ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳು ಯಾವುವು ? ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಕೈ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+3+5)

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

6) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ–ಬೋಧನೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಿಯಮದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. 5

P.T.O.

Scanned with CamScanner

7) ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳೆಂದರೇನು ? ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಲಕರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ? (2+2+1)

8) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

9) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾಷಾ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5

10) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ – ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು , 2005ರ ಆಶಯಗಳು ಯಾವುವು ? 5

11) ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5

12) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಭಾಷಾ ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? (2½+2½)

13) ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ಪಠ್ಯಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? 5

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)

14) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಎಂದರೇನು ? ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಬರೆಯಿರಿ. (2+3)

15) ಅಲಂಕಾರ ಎಂದರೇನು ? ಅಲಂಕಾರಗಳ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ. (1+2+2)

16) ಛಂದಸ್ಸಿನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ, ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. (2+3)

17) ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ. (2+3)

18) ಸಮಾಸದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ, ಸಮಾಸದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (1+2+2)

Scanned with CamScanner

PG – 1009

I Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2017
EDUCATION
Content and Pedagogy of Physical Science

ime : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

ವಿಭಾಗ – ಎ

PART – A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ? **(2+3+5)**
   b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
   c) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   a) What is scientific attitude ?
   b) List the characteristics of a person with scientific attitude.
   c) Explain the techniques to inculcate scientific attitude among pupils.

2) a) ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದರೇನು ? **(2+8)**
   b) ಆಂಡರ್‌ಸನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   a) What are learning objectives ?
   b) Explain the levels of cognitive domain according to Anderson.

3) a) ಉಪನ್ಯಾಸ – ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? **(2+4+4)**
   b) ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
   c) ಈ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
   a) What is lecture – demonstration method ?
   b) What arrangements are required for a successful demonstration ?
   c) List out the advantages and disadvantages of this method.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

(2+5+3)

4) a) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮೇಯರ್‌ರವರ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಈ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a) What is problem solving approach ?

b) Explain the Maiers steps of problem solving approach.

c) List out the merits of this approach.

(2+4+4)

5) a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) What is lesson plan ?

b) List the characteristics of a good lesson plan.

c) Write learning experiences for a concept of secondary school physical science.

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a pages. **All** questions carry **equal** marks.

6) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the meaning and nature of physical science.

7) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the steps of scientific method.

8) ದೈನಂದಿನ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೂ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5

List the differences between daily lesson plan and unit plan.

Scanned with CamScanner

9) ಐದು E-ಕಲಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain Five-E learning model.

10) ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ? 5

What are the principles of constructivist approach ?

11) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣಾ ಕ್ರಮದ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the steps of critical inquiry approach for a topic of your choice in physical science.

12) IOTAQB ಎಂದರೇನು ? (1+4)

IOTAQB ನ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?

What is IOTAQB ?

What are the uses of IOTAQB ?

13) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? (1+4)

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is unit plan ?

Explain the advantages of unit plan.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

PART – C

(ವಿಷಯವಸ್ತು)

(Content)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)

Answer **any three** questions of the following. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a pages. **All** questions carry **equal** marks.

14) ಶಾಖದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the effects of heat with examples.

Scanned with CamScanner

15) ಬೆಳಕಿನ ಪೂರ್ಣಾಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the phenomenon of total internal reflection.

16) ಲೋಹಾಭಾಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ. (1+4)

What are metalloids ? Differentiate between metals and non-metals.

17) ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧ ಎಂದರೇನು ? ಕೋವೆಲಂಟ್ ಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

What is chemical bonding ? Explain covalent bonding with examples.

18) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ ಎಂದರೇನು ? ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (1+4)

What is refraction of light ? State the laws of refraction of light.

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2017 (Semester Scheme) EDUCATION Content and Pedagogy of Biological Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : ***All** answers should be written **completely** either in **English** or in **Kannada**.*

ವಿಭಾಗ - ಎ/PART – A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **30**

1) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

c) ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರೆಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ.

a) What is scientific attitude ?

b) What are the characteristics of a person with scientific attitude ?

c) Illustrate how do you develop scientific attitude among children through teaching of biological science. **(2+3+5)**

2) a) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) Mention the objectives of teaching biological science at high school level.

b) Explain how you would achieve any two of them while teaching a topic of your choice. **(2+8)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3) a) ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಮಾರ್ಗ' ಎಂದರೇನು ?

b) ನೀವು ಹೇಗೆ ಇದನ್ನು ಬಳಸುವಿರೆಂಬುದನ್ನು ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c) ಈ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

a) What is "structural and functional" approach in biological science ?

b) Explain how would you adopt this approach with two examples from biological science.

c) What are the advantages of this approach ? (2+6+2)

4) a) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠಬೋಧಿಸುವ ಮುನ್ನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ತಯಾರಿಸಬೇಕು ?

b) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a) Why does a teacher require to prepare lesson plan prior to teaching ?

b) List the differences between lesson plan and unit plan. (5+5)

5) a) ಮೇಯರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು ?

b) ಈ ಮಾರ್ಗದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ.

a) What is problem – solving approach according to Maier ?

b) Illustrate its steps with an example from high school biology. (2+8)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ/PART – B

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)

6) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the meaning and importance of teaching biological science.

7) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನುಸರಿಸುವಿರಿ ?

How do you follow the steps of scientific method while teaching a topic of your choice in biological science ?

Scanned with CamScanner

8) a) ಮಾದರಿ ವರ್ಗಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?

b) ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is type-species approach ?

b) Explain with examples how can we use this approach in teaching biological science. **(2+3)**

9) a) ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is inquiry training model ?

b) Explain the steps of inquiry training model. **(2+3)**

10) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ನವೀನ ರೀತಿಯ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of assignments and team teaching as innovative teaching learning methods in teaching of biological science. **(2½+2½)**

11) a) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is co-operative learning ?

b) Explain the importance of co-operative learning in teaching of biological science. **(2+3)**

12) a) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಈ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳಾವುವು ?

a) What is "Critical Inquiry Approach" ?

b) What are the steps of this approach ? **(1+4)**

13) ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of continuous and comprehensive evaluation in teaching of biological science. **5**

Scanned with CamScanner

ವಿಭಾಗ - ಸಿ/PART – C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** page. **All** questions carry **equal** marks. (3×5=15)

14) ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the structure and function of Mitochondria with the help of a neat diagram. (2+1½+1½)

15) ಏಕಕೋಶ ಹಾಗೂ ಬಹುಕೋಶ ಜೀವಿಗಳೆಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

What are unicellular and multicellular organisms ? Give examples. (2½+2½)

16) ನಮ್ಮ ಪಥ್ಯಾಹಾರದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of water in our diet. 5

17) a) ಗಾಯ್ಟರ್ ಖಾಯಿಲೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?

b) ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

a) What are the causes of goitre ?

b) Mention its symptoms. (2½+2½)

18) 'ಡಾಲ್ಫಿನ್' ಮತ್ತು 'ಹಿಮಕರಡಿ' ಇವುಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the adaptations in dolphin and polar bear to live in their habitats. (2½+2½)

Scanned with CamScanner

PG – 1008

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree
Examination, March 2017
EDUCATION
Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*

ವಿಭಾಗ – ಎ

PART – A

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) ಅ) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಆ) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಸ್ತಾಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) Distinguish between aims and objectives of teaching mathematics.

b) Explain disciplinary and utilitarian aims of teaching mathematics. **(4+3+3)**

2) ಅ) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಣಿತ ಮತ್ತು ರೇಖಾಗಣಿತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) Explain briefly the nature of mathematics.

b) Explain the objectives of teaching Arithmetic and Geometry at the secondary school level. **(5+5)**

3) ಅ) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

ಆ) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is Inducto-Deductive method ?

b) Explain the steps of Inducto-Deducto method with an example of your choice. **(2+8)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) ಅ) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಆ) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.

a) List the criteria for selecting teaching-learning materials in teaching mathematics.

b) Select any four teaching-learning materials and explain how do you use while teaching a topic in mathematics. (4+6)

5) ಅ) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

a) Illustrate with an example the steps of problem solving technique.

b) What are its advantages ? (8+2)

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. **All** questions carry **equal** marks.

6) ಗಣಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the meaning of mathematics and its characteristics. (2+3)

7) ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain the content categories in mathematics with suitable examples. 5

8) ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಆಂಡರ್‌ಸನ್‌ರ ಬ್ಲೂಮ್ಸ್‌ನ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Anderson's revised Bloom's taxonomy of instructional objectives. 5

9) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅದರ ತತ್ವಗಳೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain Guided discovery method with its principles. 5

Scanned with CamScanner

10) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಗಳಿಕಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the steps of concept attainment model. 5

11) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ದೆರೆ ಕೆಲಸ, ಬರವಣಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

What is the importance of oral work, written work and drill work in the teaching of mathematics ? 5

12) ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ತಂತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?

Differentiate between collaborative learning and cooperative learning strategies. $(2^1/_2+2^1/_2)$

13) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is a unit plan ? Explain the steps of unit plan in teaching mathematics. (2+3)

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

PART – C

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer not exceeding **one** and **half** a pages. **All** questions carry **equal** marks.

14) $(m^2 - 2m - 15)$, $(m^3 - 125 - 15m^2 + 75m)$, $(m^3 - 125)$ ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಮ.ಸಾ.ಅ.ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Find the L.C.M. and H.C.F. of $(m^2 - 2m - 15)$, $(m^3 - 125 - 15m^2 + 75m)$ and $(m^2 - 125)$. 5

15) 'x' ಮತ್ತು 'y' ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

$x + y = 7$

$3x - 2y = 11$

Solve for 'x' and 'y'

$x + y = 7$

$3x - 2y = 11.$ 5

Scanned with CamScanner

16) U = {4, 8, 12, 16, 20, 24, 28}, A = {8, 6, 24} ಮತ್ತು B = {4, 16, 20, 28} ಆದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡಿ.

i) $(A \cup B)' = (A' \cap B')$

ii) $(A \cap B)' = (A' \cup B')$

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ವೆನ್ನನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

If U = {4, 8, 12, 16, 20, 24, 28}, A = {8, 6, 24} and B = {4, 16, 20, 28} verify that

i) $(A \cup B)' = (A' \cap B')$

ii) $(A \cap B)' = (A' \cup B')$

Draw Venn diagram for any one of them. **(2+2+1)**

17) BC + CA = 8.4 ಸೆಂ.ಮೀ, AB = 5.8 ಸೆಂ. ಮೀ. ಮತ್ತು $\underline{|B} = 60^\circ$ ಇರುವಂತೆ ABC ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ. ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ಏನು ?

Construct a triangle ABC in which AB = 5.8 cm, BC + CA = 8.4 cm and $\underline{|B} = 60^\circ$. Measure all the sides and angles of the triangle. **5**

18) "ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 360°" ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

Prove that "The sum of the angles of quadrilateral is 360°." **5**

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2017
EDUCATION
Content and Pedagogy of Commerce

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English.***

PART – A

I. Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(10×3=30)**

1. Why is correlation important in teaching of commerce ? How would you correlate commerce with economics and geography ? **(5+5)**

   ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಬಂಧವು ಏಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ ?

2. List down the different methods used in teaching of commerce. Discuss any two methods of teaching commerce in detail. **(2+4+4)**

   ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

3. What are the aims of teaching commerce ? What are the objectives of teaching commerce according to Benjamin. S. Bloom's Taxonomy and what are the importance of these objectives ? **(2+4+4)**

   ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳಾವುವು? ಬೆಂಜಮಿನ್. ಎಸ್. ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ಮತ್ತು ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳಾವುವು ?

4. What is unit planning ? Explain the steps of lesson planning. Discuss the merits and demerits. **(2+4+4)**

   ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

5. a) What is achievement test ?

b) Explain the characteristics of achievement test with suitable examples. **(2+8)**

ಎ) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

ಬಿ) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

II. Answer **any five** questions from the question number **6** to **13. Each** answer **not** exceeding **one** and **half a page. All** questions carry **equal** marks. **(5×5=25)**

6. a) What is the meaning of commerce ?

b) Explain the scope of commerce. **(2+3)**

a) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವೇನು ?

b) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. What is inductive and deductive method of teaching commerce ? Explain their merits and demerits. **(2+3)**

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಈ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. "A good testing tool is considered to be reliable". Justify the statement with suitable examples. **5**

"ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನವು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹನೀಯ" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

9. What are the advantages and disadvantages of field work ? **5**

ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

10. Explain the steps of evaluate approach of lesson planning. **5**

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain the importance of commerce in daily life and education. **5**

ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

12. Mention the criteria to be borne in mind while constructing essay type test items. 5

ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

13. Explain the methods of conducting survey and market studies in teaching of commerce. 5

ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

III. Answer **any three** questions from the question numbers **14 to 18. Each** answer **not** exceeding **one** and **half a page. All** questions carry **equal** marks. **(5×3=15)**

14. Briefly explain the features of present day business. 5

ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಹಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

15. What do you mean by banking ? What are the characteristics of banks ? 5

ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು ? ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

16. What is the meaning and importance of large scale business ? 5

ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣ ವ್ಯವಹಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?

17. Explain the various stages in the evolution of commerce. 5

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Mention any five differences between a partnership firm and a sole trading concern. 5

ಪಾಲುಗಾರಿಕೆ ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಏಕಮಾಲೀಕತ್ವ ವ್ಯಾಪಾರದ ನಡುವೆ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು 5 ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner